

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Отрасль науки: физико-математические; технические

Форма обучения: очная

Год начала подготовки -2024

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *доц. Кувшинова Г.П.*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Темы докладов, рефератов, эссе:	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:	Ошибка! Закладка не определена.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Основная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Дополнительная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Электронные источники	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
13. Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту, является обязательной, изучается в 1 - 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	2.1.3
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Исходные знания, умения, навыки и опыт деятельности определяются уровнем усвоения базового курса аспирантуры или специалитета	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Данная программа предполагает с учетом поставленных целей обучение в соответствии с повышенным уровнем - в диапазоне уровней: B2 - C1	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- 1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- 2) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

- 3) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- 4) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- 5) цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- 6) теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
- 7) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведения научных исследований и представление их результатов

Уметь:

- 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- 2) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- 3) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- 4) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- 5) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов
- 6) разрабатывать новые методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты
- 7) вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

Владеть:

- 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
- 2) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- 3) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- 4) систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
- 5) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- 6) навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме, методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями
- 7) навыками работы в команде, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	84	
лекции		
практические занятия	84	
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114	
Контроль	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный лексик и грамматики. Бытовая сфера общения. курс	108		28		44
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. ASKING AND ANSWERING QUESTIONS. MATHEMATICS THROUGH THE AGES Text 1. Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		

2.	Самостоятельная работа №1 2. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 3. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
3.	Практическое занятие №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. Text 1. What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
5.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
7.	Практическое занятие №4. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
8.	Самостоятельная работа №4 Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					4
9.	Практическое занятие №5. У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					6
11.	Практическое занятие №6. Text 4. Algebra			2		

	1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
12.	Самостоятельная работа №6 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					4
13.	Практическое занятие №7. У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
15.	Практическое занятие №8. Text 5. Geometry 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
17.	Практическое занятие №9. <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. Text 6. The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
19.	Практическое занятие №10. Text 7. 18th – 19th Century Mathematics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		

20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					4
21.	Практическое занятие №10 Тестирование по пройденным материалам.			2		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		36		108
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise. Request.</i> Text1. Mathematics – the Language of Science. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
3.	Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
5.	Практическое занятие №3. Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS 1.Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные					8

	формы глагола и правильно переведите предложения.					
7.	Практическое занятие №4. Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					8
9.	Практическое занятие №5. У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			4		
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					6
11.	Практическое занятие №6. Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					8
13.	Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Part II. Mathematics and Computer Science. Text 1. Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
15.	Практическое занятие №8. Text 2. Computers and Computing 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		

16.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
17.	Практическое занятие №9. Text 3. What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
19.	Практическое занятие №10. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					8
21.	Практическое занятие №11 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
22.	Самостоятельная работа №11 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					8
23.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами			4		

	текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
24.	Самостоятельная работа №12 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Выполнение упражнений по тексту.					8
25.	Практическое занятие №13 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					8
27.	Практическое занятие №14 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
28.	Самостоятельная работа №14 Составление презентаций на тему «Great Britain».					8
	Всего	216		64		152

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических,

проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100%	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительн о) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительн о)

	баллов)			(до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает в полном объеме грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. В целом знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет в полном объеме логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. В целом умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет в полном объеме навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. В целом владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 - 1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Profession mathematician-computer scientist;
12. How science shapes my life?.
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University);
15. The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012. — 800 с. - URL:
2. Беседина Н.А, Белоусов В.Ю. Английский для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 352 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). / catalog/ 000199_000009_006536485/ (дата обращения: 14.07.2020). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. — Нижний Новгород, ННГУ, 2019. — 88 с. - URL:

<http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf>

4. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017. — 232 с. - URL: https://vk.com/wall-87531025_15306

5. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 159 с. - URL:

https://vk.com/doc228222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELtTTHOROeT6rh2jnc

8.2. Дополнительная литература:

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов М.: «Флинта».- 2011г.
2. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев./ М.: Юнити-Дана.-2013г.
3. Корниенко П.А. My Motherland –Karachaevo-Circasia»- Моя Родина – КЧР. Пятигорск: ПГЛУ, 2004г.
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Леонович О.А. Страноведение Великобритании . М.:КДО.- 2005г.
6. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии. Изд. Центр «Академия».- 2006г.
7. Цветкова. И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://rusneb.ru	
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Переутверждена ОПВО. Обновлено: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания, календарный план воспитательной работы. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор № 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. 4. Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. Договор № 249-эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.	29.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г., протокол № 8